

Den debatterende artikel

Beskrivelse	Formuleringer
<p>Indledning:</p> <p>- I indledningen skal du fange læserens opmærksomhed og sørge for at få debatemetnet vinklet, så du præsenterer et hovedspørgsmål.</p>	<p>Du kan f.eks. tage udgangspunkt i</p> <ul style="list-style-type: none">• Et selvoplevet eksempel (eventuelt fikionaliseret)• En tekst• En sætning/et ord• En kendt situation
<p>Midterdel:</p> <p>- I midterdelen af opgaven skal du bruge forskellige skrivehandlinger: redegørende, diskuterende og debatterende. Der er ikke noget krav om en særlig rækkefølge i skrivehandlingerne, men oftest vil man begynde med det redegørende og herefter veksle mellem at diskutere og debattere.</p> <p>- at skrive redegørende: at trække de mest centrale synspunkter og vinkler frem fra hovedteksten. Du må gerne inddrage væsentlige analytiske observationer, f.eks. ift. tekstens argumentation og sproglige virkemidler. På den måde får du inddraget fagbegreber (se evt. den sproglige værktøjskasse). Underbyg med de 2-4 vigtigste citater (husk linjehenvisning) fra teksten. Forklar dem for din læser (lav citatburger).</p> <p>- at diskutere: at kunne argumentere for og imod et synspunkt. Her skal du ofte inddrage andet materiale som modspil til hovedteksten. Forsøg at være objektiv og opstil <i>pro</i> et <i>contra</i>.</p> <p>- at debattere: at kunne overbevise andre om din holdning. Her er det vigtigt, at du har en tydelig holdning, og at du bruger din faglige viden om forskellige sproglige virkemidler til at underbygge din argumentation (appelformer, retoriske figurer, værdiladede ord, opbygning af et argument osv. – se evt. den sproglige værktøjskasse). Her må du gerne bruge "jeg".</p> <p>VIGTIGT: Din læser kender ikke det materiale du inddrager. Du skal præsentere alle tekster med relevant kildeinfo (forfatter, titel, kilde, dato).</p> <p>OBS: husk at lave overgange mellem dine afsnit/din gennemgang af tekster.</p>	<p>Eksempler på overgang fra indledning til midterdel:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>"En der har blandet sig i debatten er skribenten XX" ... (+titel, udgivelsesdato, medie)</i> <p>Eksempler på præsentation af synspunkter og brug af fagbegreber:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>"XX begrundet sin påstand med dette eksempel"...</i>• <i>"Gennem brug af patos og vi/de-modsætning forsøger XX at overbevise læseren om"...</i>• <i>"Derudover forsvarer XX sig ved hjælp af gendrivelses..."</i>• <i>"X taler tydeligvis ud fra sin position som..."</i> <p>Eksempler på overgange mellem tekster:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>"En helt anden holdning finder vi hos XX..."</i>• <i>"I modsætning til XX argumenterer YY for"...</i> <p>Eksempler på diskussion:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>"Mange vil være enig med XX, men man kan også argumentere for..."</i>• <i>"På den ene side kan XX siges at have ret, men på den anden side..."</i> <p>Brug diskussionsmarkører: <i>på den ene side... på den anden side..., dog, alligevel, jo, men, selvom</i></p> <p>Eksempler på debat:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>"Er det sådan virkeligheden ser ud? Nej, ..."</i>• <i>"Jeg må indrømme, at jeg er dybt uenig..."</i>• <i>"For det første er det tydeligt, at... For det andet er der ingen tvivl om, at..."</i>
<p>Afrunding</p> <p>- Her skal du afrunde din artikel ift. debatemetnet.</p> <p>- Vend gerne tilbage til noget fra din indledning (måske kan du besvare det hovedspørgsmål, du formulerede).</p> <p>- Læseren må ikke være i tvivl om din holdning.</p>	<p>Undgå klichéer og generelle bemærkninger, som f.eks.: "alle har deres egen mening", "folk er forskellige".</p>